

Ассоциация отечественных производителей учебного оборудования "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА"

Варианты компоновки основных элементов главной стены аудиторий

Разработаны в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 30.03.2016г. №336 "«Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»"

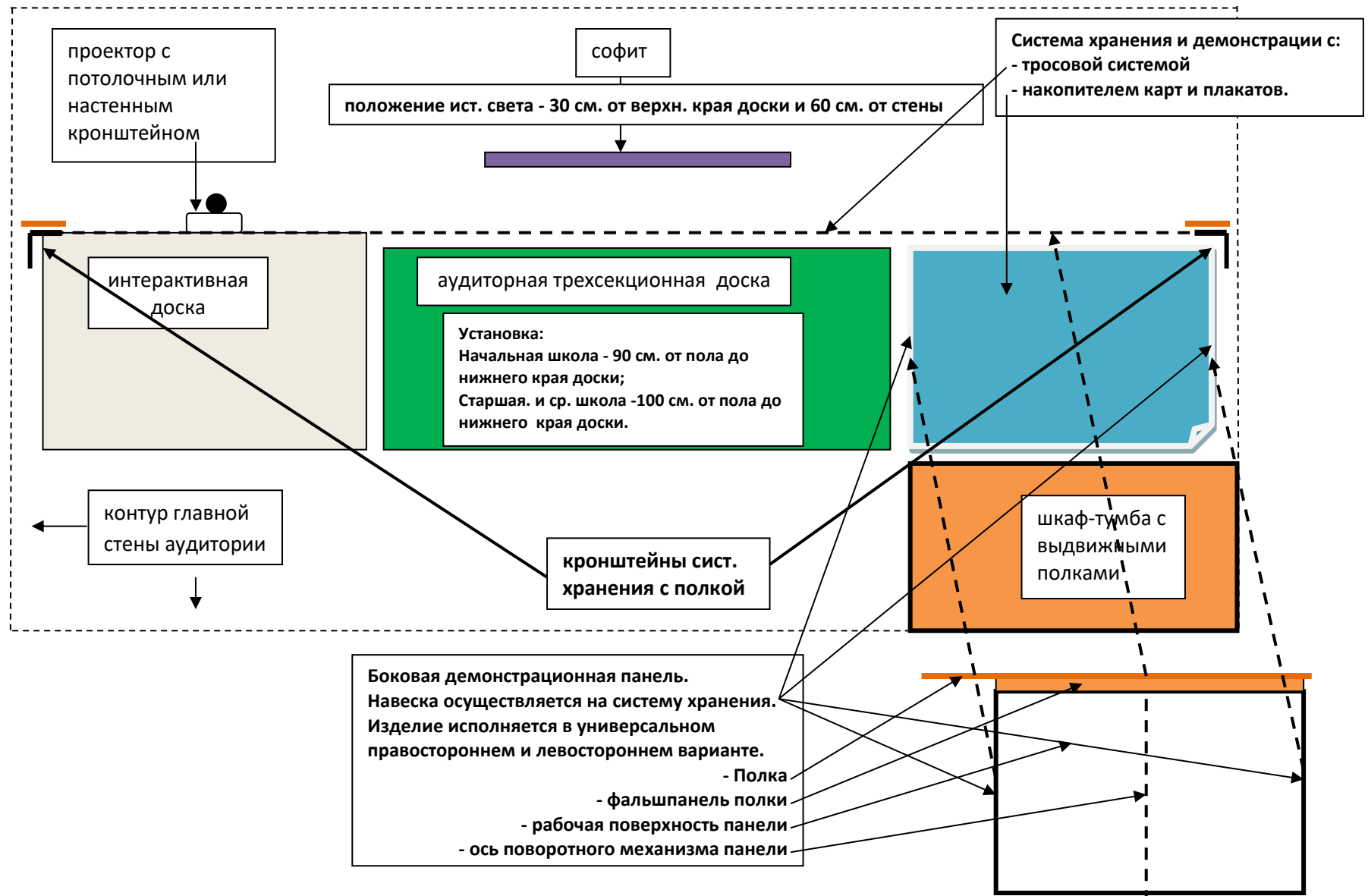
Рекомендации по положению элементов (данные на схемах в сантиметрах) основаны на требованиях СанПИН 2.4.2-10 в утвержденной дополненной редакции.

- ПРИ КОМПОНОВКЕ ЭЛЕМЕНТОВ ВСЕГДА НУЖНО ПОМНИТЬ О ТОМ, ЧТО ПРИОРИТЕТ ОСТАЕТСЯ ЗА МЕЛОВОЙ ДОСКОЙ И ВАРИАНТАМИ РАЗМЕЩЕНИЯ ПЛАКАТНОГО И КАРТОГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА т.к. доля использования интерактивных и пр. мультимедийных пособий ограничена СанПИНОм до 10% общего урочного времени.
- Изделие - "Боковая демонстрационная панель" является дополнением Системы хранения и связывается с ней в единую конструкцию через кронштейн тросовой системы.
- Компоновка элементов разработана для типовой ширины стены, примерно равной 6-ти метрам.
- Компоновка элементов может быть право или левосторонней (особенно в случаях, когда в правом углу может быть установлена раковина).
- Аудиторная доска имеет стандартный размер - 300 x 100 см. (трехсекционная - пятиэлементная или пятисекционная - девятиэлементная). Доска может быть меловой или комбинированной (мел/маркер). Для кабинетов начальной школы используются меловые доски.

При проектировании помещений учебных аудиторий рекомендуется:

- не загружать главную стену нишами, выступами, дверными проемами и системами выступающих коммуникаций;
- элементы сантехники размещать на внутренней боковой стене;
- лаборантские комнаты преимущественно размещать за задней стеной аудиторий.
- размеры кабинетов - лабораторий предметных областей: физика, химия и биология целесообразно устанавливать: ширину не менее 7, а длину не менее 10 метров.

Вариант №1 с установкой кронштейнов системы хранения и демонстрации от края - до края аудитории и проводкой тросовой системы (под аудиторной доской могут устанавливаться тумбы - плакатницы).



Примечание: на схемах ниже, названия элементов компоновки сокращено.

Вариант №2 с установкой кронштейнов систем хранения от края аудитории - до интерактивной доски (в случае, если тросовая система не может быть проведена под кронштейном проектора).



ВНИМАНИЕ:

- если компоновка осложнена какими-либо дополнительными элементами внутренней отделки или др. средствами обучения, то систему хранения с демонстрационной панелью можно перенести на боковую стену аудитории (плюсом такого решения является то, что в этом случае можно сохранить два накопителя (у правого и левого кронштейна), а между ними навесить еще и стенды).
- При большом количестве плакатных и картографических материалов возможна установка двух систем хранения (на главную и боковую стены).

Вариант №3 компоновка стены в усложненных кабинетах - лабораториях:

- При недостаточной ширине аудитории, возможно сужение аудиторной доски с заменой на двух или одноэлементную (удалив одно из крыльев трехэлементной доски);
- При использовании комплекта лабораторных столов учителя, допускается увеличение высоты установки (от нижнего края интерактивной и аудиторной досок до пола - до 110 - 115 см.) т.к. лабораторные столы перекрывают обзор аудиторных досок и др. средств визуализации;
- При наличии подиума, все высоты высчитываются от его поверхности;
- При ограниченности пространства на подиуме, возможна установка тумбы - шкафа у иной боковой стены.

